



## *Colloque international*

# Innover dans l'enseignement- apprentissage de l'oral en FLE

Objets, ressources et  
pratiques pédagogiques en  
contexte hétéroglotte



**16 & 17 avril 2026**



**En ligne**



## Jeudi 16 avril 2026, 9h30-16h30 (GMT+4)

9h30 – 10h00	Mots de bienvenue (Clio, SAFIR – Maud, ATILF – organisatrice)
10h00 – 11h00	<b>Plénière d'ouverture</b> Prof. Corinne Weber – Dynamiser la réflexion enseignante sur le français parlé naturel: quels enjeux?
11h00 – 11h05	<i>Pause</i>
11h05 – 12h20	<b>Axe 1 – Communications orales</b> <b>11h05 – 11h30</b> : Hajar El Menabdy Stratégies motivationnelles et débat au lycée marocain : une recherche-action sur l'apport des outils immersifs en contexte hétéroglotte <b>11h30 – 11h55</b> : Mohamed Ghanimi Quels objets de l'oral enseigner en FLE en contexte hétéroglotte ? Le dispositif « Reporting Oral » au secondaire qualifiant marocain <b>11h55 – 12h20</b> : Jordan Souchet Le rythme en didactique du FLE, à quel rythme se vouer ?
12h20 – 12h50	<i>Pause déjeuner</i>
12h50 – 13h55	<b>Axe 1 – Table ronde</b> <b>13h05 – 13h20</b> : Mabrouka Bouabidi Les registres de langue et la formation en français de l'apprenant de l'enseignement public tunisien : analyse et perspectives <b>13h20 – 13h35</b> : Sana Sassi Mon français écrit brille, mon oral tousse : la confiance en soi comme clé de déblocage dans un contexte koweïtien <b>13h35 – 13h55</b> : Questions & échanges
13h55 – 14h00	<i>Pause</i>
14h00-15h00	<b>Plénière d'ouverture – Axe 2</b> Prof. Maud Ciekanski – De l'expérience immersive à l'écoute enactive : Panorama des ressources, enjeux et usages de la réalité virtuelle pour développer la compréhension orale en FLE en contexte hétéroglotte
15h00-15h05	<i>Pause</i>
15h05-16h25	<b>Axe 2 – Table ronde</b> <b>15h05 – 15h20</b> : Saloua Belkaidi IA empathique et oral en FLE : réduire l'anxiété pour libérer la parole <b>15h20 – 15h35</b> : Nader Saidi Entre désinhibition technologique et normativité pédagogique : tensions et médiations dans l'enseignement de l'oral en FLE en contexte hétéroglotte <b>15h35 – 15h50</b> : Ihab Aboumaamar « Bonjour Gaza ! Bonjour le CCF ! » : bilan du projet collectif d'émission radiophonique du CCF de Gaza <b>15h50 – 16h05</b> : Jihane Labib L'enseignant universitaire de FLE face à l'oral augmenté : compétences pédagogiques et usages critiques de l'IA en contexte hétéroglotte <b>16h05 – 16h25</b> : Questions & échanges
16h25-16h30	Synthèse de la journée

# Vendredi 17 avril 2026, 10h-16h45 (GMT+4)

10h00-10h05	Mots d'accueil	
10h05 - 11h20	<p><b>Axe 2 : Communications orales – Salle A</b></p> <p><b>10h30 – 10h55 :</b> Mustapha Achhar Didactique de l'oral en FLE et outils technologiques en contexte hétéroglotte</p> <p><b>10h55 – 11h20 :</b> France Rousset CApOral FLE : une application basée sur les corpus oraux pour apprendre le français parlé au Danemark</p>	<p><b>Axe 2 : Communications orales – Salle B</b></p> <p><b>10h05 – 10h30 :</b> Yassine El Hajouby Scénarisation pédagogique et dispositifs numériques pour le développement de l'oral en FLE à l'université</p> <p><b>10h30 – 10h55 :</b> Ameni Hamdi Entre engagement et artificialité : approche critique des outils numériques pour l'enseignement de l'oral en FLE contexte hétéroglotte</p> <p><b>10h55 – 11h20 :</b> Valérie Lambert La télécollaboration comme levier de l'oral spontané : projet franco-égyptien et apprentissage entre pairs</p>
11h20 - 11h25	<i>Pause</i>	
11h25 - 12h25	<p><b>Plénière de clôture – Axe 2</b></p> <p><b>Prof. Elke Nissen</b> – Renouveler l'enseignement de l'oral à travers la télécollaboration : renforcement de l'engagement et diminution de l'appréhension des apprenants ?</p>	
12h25 - 12h55	<i>Pause déjeuner</i>	
12h55 - 14h05	<p><b>Axe 3 – Communications orales</b></p> <p><b>12h55-13h20 :</b> Miriam C. Bitche Bi Mvondo Pratiques pédagogiques pour enseigner l'expression orale en contexte hétéroglotte : le projet comme stratégie de contournement des contraintes en lycée technique</p> <p><b>13h20- 13h45 :</b> Carine Zanchi &amp; Manel Hosny De l'audio traditionnel aux animations multimodales</p> <p><b>13h45 – 14h05 :</b> Fabrice Hervé Nouanga Faire parler sans immersion : pratiques pédagogiques de l'oral en classe de FLE en contexte hétéroglotte</p>	
14h05 - 14h10	<i>Pause</i>	
14h10-15h15	<p><b>Axe 3 – Table ronde</b></p> <p><b>14h10-14h25 :</b> Basma Ghaly Comment favoriser l'expression orale d'un public sinophone grâce au projets vidéo ? Les mini-vlogs, une pratique pédagogique pour développer la compétence orale en contexte hétéroglotte</p> <p><b>14h25-14h40 :</b> Ludivine Prenez &amp; Alexis Collet Le Grand Oral de La Sorbonne Abu Dhabi. Encourager le développement des compétences orales et la prise de parole en public, en milieu hétéroglotte, via l'interview de personnalités francophones et le co-enseignement</p> <p><b>14h40-14h55 :</b> Mohamed Sfar Enseigner l'oral en FLE dans des contextes hétéroglottes : entre prescriptions, pratiques ordinaires et marges de manœuvre pédagogiques</p> <p><b>14h55 – 15h10 :</b> Julia Peres Vergnes Dialogues de (spect)acteurs : expériences théâtrales et oralités en cours de FLE</p> <p><b>15h10 – 15h30 :</b> Questions &amp; échanges</p>	
15h30 - 15h35	<i>Pause</i>	
15h35-16h35	<p><b>Plénière de clôture</b></p> <p><b>Prof. Virginie André</b> – Simuler l'immersion en contexte hétéroglotte pour développer la compétence interactionnelle : l'apport des corpus d'interactions authentiques</p>	
16h35-16h45	<b>Clotûre du colloque</b>	